

MAXI PROJET : EXPLORERS & CONQUISTADORES







PARCOURS 1

RACONTER la conquête du Mexique par Cortès (guidé)

NOTE :

Compositeur(s):

				
CEINTURE DOCUMENTALISTE				
CEINTURE ECRIVAIN				
MAITRISE DE LA LANGUE				

CONSIGNE = A partir des documents proposés, je réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes, correctement ponctuées et orthographiées. Je peux utiliser mon passeport de compétences pour m'aider.

Ce que je pense de mon travail:

Ce que le professeur pense de mon travail:

Q1: Quels sont les empires amérindiens présents avant l'arrivée des Européens ? (DOC 1 et 2)

.....

.....

.....

Q2: Où se SITUE l'empire aztèque ? (DOC 1)

.....

.....

.....

Q3: Quelle est la capitale de l'empire aztèque ? (DOC 1 et 2)

.....
.....
.....

Q4: Quand Cortès débarque-t-il au Mexique ? (DOC 1)

.....
.....
.....

Q5: Par qui Cortès est-il missionné et pourquoi se rend-t-il au Mexique ? (DOC 1)

.....
.....
.....
.....
.....

Q6: Quels produits peut-on trouver sur le marché aztèque ? (DOC 3)

.....
.....
.....
.....
.....

Q7: Pour quelles raisons la civilisation aztèque émerveille-t-elle les occidentaux ? (DOC 3)

.....
.....
.....
.....
.....

Q9: Comment les aztèques accueillent-ils les troupes de Cortes ? (DOC 4)

.....
.....
.....
.....

Q10: Comment peut-on expliquer la rapidité avec laquelle Cortès fait la conquête du Mexique ? (DOC 5 et DOC 6)

.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

Q11: A partir des documents et de mes réponses aux questions, je **RACONTE**, sous forme de carte mentale, la conquête du Mexique par Cortès. J'utilise mon passeport de compétences.

Ce que j'ai appris: