



Chapitre 1 : Chrétienté et islam, des mondes en contact (VIe-XIIIe siècle)

Problématique : Quelles sont les relations entre
la chrétienté et l'islam au Moyen Âge ?



J'accède au chapitre
sur le site en
scannant ce code









Temps imparti : 9 séances + 1 d'évaluation ○○○○○○○○○○





Ce que je sais déjà sur le sujet
























Vocabulaire :








Mon plan de travail individuel

BLOC D'INTRODUCTION (à réaliser en premier obligatoirement)	
TITRE + PROBLEMATIQUE	Fait ?
Je prends connaissance du titre du chapitre et de la problématique	Oui Pas encore
METACOGNITION	Fait ?
Je complète le cartouche « ce que je sais déjà sur le sujet »	Oui Pas encore
ACTIVITE DE DECOUVERTE	Autoévaluation
La course aux cartes !	😊😊😐😞
MUR AUX QUESTIONS	Fait ?
Je poste une question et/ou une réponse sur le mur aux questions	Oui Pas encore



BLOC #1 : L'empire byzantin et l'empire carolingien	
 CAPSULE VIDEO + QUESTIONNAIRE	Fait ?
L'empire byzantin et l'empire carolingien	Oui Pas encore
 VOCABULAIRE	Fait ?
Empire, empereur, basileus, schisme	Oui Pas encore
 EXPLORATION	choix Autoévaluation
PARCOURS 1 : Justinien et l'empire byzantin (débutant)	😊😊😊😊
PARCOURS 2 : Charlemagne et l'empire carolingien (expert)	😊😊😊😊
 ENTRAINEMENT	choix Autoévaluation
CEINTURE D'EXPLORATEUR	😊😊😊😊
CEINTURE DE DOCUMENTALISTE	😊😊😊😊
 APPRENDRE À APPRENDRE	Autoévaluation
Schéma de synthèse sur les deux empires chrétiens au IXe siècle	😊😊😊😊
 AL-ANDALUS +  CAHIER EN LIGNE +  QUIZ DE TRAVAIL	Autoévaluation
Projet personnel + révisions + test de connaissances	😊😊😊😊



BLOC #2 : l'islam, pouvoirs, sociétés, culture	
 CAPSULE VIDEO + QUESTIONNAIRE	Fait ?
L'islam, pouvoirs, sociétés, culture	Oui Pas encore
 VOCABULAIRE	Fait ?
Islam, Coran, Hadith, Hégire, calife, minaret, muezzin	Oui Pas encore
 EXPLORATION	choix Autoévaluation
PARCOURS 1 : Le calife et son empire (débutant)	😊😊😊😊
PARCOURS 2 : un nouveau monothéisme, l'islam (confirmé)	😊😊😊😊
 ENTRAINEMENT	Autoévaluation
CEINTURE D'EXPLORATEUR	😊😊😊😊
 APPRENDRE À APPRENDRE	Autoévaluation
Schéma de synthèse sur l'islam	😊😊😊😊
 AL-ANDALUS +  CAHIER EN LIGNE +  QUIZ DE TRAVAIL	Autoévaluation
Projet personnel + révisions + test de connaissances	😊😊😊😊

BLOC #3 : La Méditerranée, un espace de contacts et d'échanges	
 CAPSULE VIDEO + QUESTIONNAIRE	Fait ?
La Méditerranée, un espace de contacts et d'échanges	Oui Pas encore
 VOCABULAIRE	Fait ?
Etats latins d'Orient, croisade	Oui Pas encore
 EXPLORATION	choix Autoévaluation
PARCOURS 1 : La Méditerranée, un espace de contacts guerriers	   
PARCOURS 2 : La Méditerranée, un espace de contacts pacifiques	   
 APPRENDRE À APPRENDRE	Autoévaluation
Croquis de synthèse sur la Méditerranée (VIIe-XIIIe siècle)	   
 AL-ANDALUS +  CAHIER EN LIGNE +  QUIZ DE TRAVAIL	Autoévaluation
Projet personnel + révisions + test de connaissances	   

BLOC D'EVALUATION	
 LES ACTIVITES SONT COLLÉES	Fait ?
	Oui Pas encore
 LE PLAN DE TRAVAIL EST COMPLÉTÉ	Fait ?
Je complète les 4 cartouches ci-dessous	Oui Pas encore
 CAHIER EN LIGNE + QUIZ + PREPARATION DE L'EVALUATION	Fait ?
Je révise grâce au cahier en ligne (activités, vidéos, vocabulaire, synthèses) Je teste mes connaissances avec les quiz 1, 2 et 3 Je prépare l'évaluation	Oui Pas encore
 REPÈRES À MAITRISER	Autoévaluation
UTILISER, LOCALISER, SITUER : 800 : Sacre de Charlemagne / 622 : l'Hégire / 1096-1099 : Première croisade / 1204 : Prise de Constantinople / Savoir situer et localiser les empires byzantin, carolingien et arabo-musulman sur une carte	   

Mon avis sur mon travail

Mes révisions : comment ai-je appris ?

Ce que j'ai retenu

Questions et réponses pour mes camarades

