



Chapitre 4 : Des ressources limitées à gérer et à renouveler



Problématique : Comment assurer les besoins de la population mondiale sans surexploiter les ressources ?





J'accède au chapitre sur le site en scannant ce code

Ce que je sais déjà sur le sujet

Vocabulaire :






Mon plan de travail individuel

BLOC D'INTRODUCTION (à réaliser en premier obligatoirement)



 TITRE + PROBLEMATIQUE	Fait ?
Je prends connaissance du titre du chapitre et de la problématique	Oui Pas encore
 METACOGNITION	Fait ?
Je complète le cartouche « ce que je sais déjà sur le sujet »	Oui Pas encore
 ACTIVITE DE REVISIONS	Autoévaluation
Lutte contre le gaspillage avec le serious game Wasteblasters !	😊😊😐😞
 MUR AUX QUESTIONS	Fait ?
Question sur le mur	Oui Pas encore



BLOC #1 : Comment gérer et mieux utiliser les énergies et l'eau sur notre planète ?	
 CAPSULE VIDEO + QUESTIONNAIRE	Fait ?
« L'énergie et l'eau, des ressources à ménager et à mieux utiliser »	Oui Pas encore
 VOCABULAIRE	Fait ?
développement durable, énergie fossile, énergie renouvelable	Oui Pas encore
 EXPLORATION	choix Autoévaluation
PARCOURS 1 : La gestion de l'eau à Las Vegas (autonomie)	😊😊😊😊
PARCOURS 2 : Les besoins énergétiques du Brésil (guidé)	😊😊😊😊
 APPRENDRE À APPRENDRE	Autoévaluation
Mettre en forme un cours sur les énergies et l'eau	😊😊😊😊
 PROJET PERSO. +  CAHIER EN LIGNE +  QUIZ DE TRAVAIL	Autoévaluation
Projet personnel + révisions + test de connaissances	😊😊😊😊

BLOC #2 : Comment nourrir la population mondiale tout en préservant les ressources ?	
 CAPSULE VIDEO + QUESTIONNAIRE	Fait ?
« Nourrir les Hommes »	Oui Pas encore
 VOCABULAIRE	Fait ?
agriculture intensive, agriculture durable, sécurité alimentaire, malnutrition, sous-nutrition	Oui Pas encore
 EXPLORATION	choix Autoévaluation
PARCOURS 1 : Produire davantage pour nourrir l'humanité ?	😊😊😊😊
PARCOURS 2 : Produire autrement pour nourrir l'humanité ?	😊😊😊😊
 APPRENDRE À APPRENDRE	Autoévaluation
Schéma de synthèse sur comment nourrir 10 milliards d'humains en 2050	😊😊😊😊
 PROJET PERSO. +  CAHIER EN LIGNE +  QUIZ DE TRAVAIL	Autoévaluation
Projet personnel + révisions + test de connaissances	😊😊😊😊

BLOC D'EVALUATION	
 LES ACTIVITES SONT COLLÉES	Fait ?
	Oui Pas encore
 LE PLAN DE TRAVAIL EST COMPLÉTÉ	Fait ?
Je complète les 4 cartouches ci-dessous	Oui Pas encore
 CAHIER EN LIGNE + QUIZ + PREPARATION DE L'EVALUATION	Fait ?
Je révise grâce au cahier en ligne (activités, vidéos, vocabulaire, synthèses) Je teste mes connaissances avec les quiz 1 et 2 et je prépare l'évaluation	Oui Pas encore
 REPÈRES À MAITRISER	Autoévaluation
UTILISER, LOCALISER, SITUER : Des bassins fluviaux aménagés / les principaux pays producteurs et consommateurs d'énergie /des territoires en situation de sous-alimentation	

Mon avis sur mon travail

Ce que j'ai retenu

Mes révisions : comment ai-je appris ?

Questions et réponses pour mes camarades

