



# Chapitre 5 : Le monde au XVIe siècle



## Problématique : Comment les Européens s'ouvrent-ils au monde au XVIe siècle ?

Temps imparti : 11 séances + 1 d'évaluation ○○○○○○○○○○○○

Ce que je sais déjà sur le sujet

### Projets personnels









- Vasco de Gama, un navigateur • Francisco Pizarro, un conquistador • Érasme, un humaniste
- Botticelli, artiste de la Renaissance • Michel Ange, artiste de la Renaissance • Gutenberg, inventeur de l'imprimerie • Copernic, un savant de la Renaissance • Le voyage de Jacques Cartier
- La civilisation aztèque face à la conquête • La civilisation inca face à la conquête • L'invention de l'imprimerie par Gutenberg • Florence, ville italienne de la Renaissance • L'homme de Vitruve (Léonard de Vinci) • La Joconde (Léonard de Vinci) • La naissance du printemps (Botticelli)
- Le plafond de la chapelle Sixtine (Michel-Ange) • L'Ecole d'Athènes (Raphaël)

Sujet traité	Production réalisée	Ce que j'ai appris









### Mon plan de travail individuel

BLOC D'INTRODUCTION (à réaliser en premier obligatoirement)	
TITRE + PROBLEMATIQUE	Fait ?
Je prends connaissance du titre du chapitre et de la problématique	Oui Pas encore
METACOGNITION	Fait ?
Je complète le cartouche « ce que je sais déjà sur le sujet »	Oui Pas encore
ACTIVITE DE DECOUVERTE	Autoévaluation
Le monde en cartes !	😊😊😐😞
MUR AUX QUESTIONS	Fait ?
Je poste une question et/ou une réponse sur le mur aux questions	Oui Pas encore

## BLOC #1 : Comment les Européens font-ils la conquêtes de nouveaux territoires ?

 <b>CAPSULE VIDEO + QUESTIONNAIRE</b>		Fait ?
Les Grandes Découvertes	Score :	Oui Pas encore
 <b>VOCABULAIRE</b>		Fait ?
astrolabe, boussole, caravelle, conquistador, colonie, colonisation, empire colonial, mondialisation, nouveau monde, portulan		Oui Pas encore
 <b>EXPLORATION</b>		choix Autoévaluation
PARCOURS 1 : Hernan Cortès et la conquête du Mexique (guidé)		😊😊😊😊
PARCOURS 2 : Le voyage de Magellan (guidé)		😊😊😊😊
PARCOURS 3 : Le premier voyage de Christophe Colomb (autonomie)		😊😊😊😊
 <b>ENTRAINEMENT</b>		Autoévaluation
CEINTURE DE DOCUMENTALISTE		😊😊😊😊
 <b>APPRENDRE À APPRENDRE</b>		Autoévaluation
Carte mentale sur les Grandes Découvertes		😊😊😊😊
 <b>PROJET PERSO. +</b>  <b>CAHIER EN LIGNE +</b>  <b>QUIZ DE TRAVAIL</b>		Autoévaluation
Projet personnel + révisions + test de connaissances		😊😊😊😊









## BLOC #2 : Comment l'espace méditerranéen se recompose-t-il au temps de Charles Quint et de Soliman ?

 <b>CAPSULE VIDEO + QUESTIONNAIRE</b>		Fait ?
La Méditerranée au temps de Charles Quint et de Soliman	Score :	Oui Pas encore
 <b>VOCABULAIRE</b>		Fait ?
empire, empire ottoman, coalition, sultan		Oui Pas encore
 <b>EXPLORATION</b>		choix Autoévaluation
PARCOURS 1 : L'empire de Charles Quint		😊😊😊😊
PARCOURS 2 : L'empire de Soliman Le Magnifique		😊😊😊😊
 <b>ENTRAINEMENT</b>		Autoévaluation
CEINTURE DE JOURNALISTE		😊😊😊😊
 <b>APPRENDRE À APPRENDRE</b>		Autoévaluation
Carte sur la Méditerranée au temps de Charles Quint et de Soliman		😊😊😊😊
 <b>PROJET PERSO. +</b>  <b>CAHIER EN LIGNE +</b>  <b>QUIZ DE TRAVAIL</b>		Autoévaluation
Projet personnel + révisions + test de connaissances		😊😊😊😊

## BLOC #3 : Quels sont les bouleversements culturels et scientifiques en Europe aux XVe et XVIe siècles ?

 <b>CAPSULE VIDEO + QUESTIONNAIRE</b>		Fait ?
Le développement des arts et des sciences à la Renaissance	Score :	Oui Pas encore
 <b>VOCABULAIRE</b>		Fait ?
anatomie, géocentrisme, héliocentrisme, humanisme, Renaissance, lunette astronomique, mécène, perspective		Oui Pas encore
 <b>EXPLORATION</b>		choix <b>Autoévaluation</b>
PARCOURS 1 : Léonard de Vinci, un artiste de la Renaissance		   
PARCOURS 2 : Galilée, un scientifique qui scandalise l'Eglise		   
 <b>APPRENDRE À APPRENDRE</b>		<b>Autoévaluation</b>
Carte mentale sur le développement des arts et des sciences à la Renaissance		   
 <b>PROJET PERSO.</b> +  <b>CAHIER EN LIGNE</b> +  <b>QUIZ DE TRAVAIL</b>		<b>Autoévaluation</b>
Projet personnel + révisions + test de connaissances		   

## BLOC D'EVALUATION

 <b>LES ACTIVITES SONT COLLÉES</b>		Fait ?
		Oui Pas encore
 <b>LE PLAN DE TRAVAIL EST COMPLÉTÉ</b>		Fait ?
Je complète les 4 cartouches ci-dessous		Oui Pas encore
 <b>CAHIER EN LIGNE + QUIZ + PREPARATION DE L'EVALUATION</b>		Fait ?
Je révise grâce au cahier en ligne (activités, vidéos, vocabulaire, synthèses) Je teste mes connaissances avec les quiz 1, 2 et 3 Je prépare l'évaluation		Oui Pas encore
 <b>REPÈRES À MAITRISER</b>		<b>Autoévaluation</b>
<b>UTILISER, LOCALISER, SITUER</b> : 1492 : Premier voyage de Christophe Colomb / XVème- XVIème siècle : Renaissance / 1598 : Edit de Nantes / 1661-1715 : Règne personnel de Louis XIV		   

Mon avis sur mon travail



Mes révisions : comment ai-je appris ?

Ce que j'ai retenu

Questions et réponses pour mes camarades

