

Nom :

Prénom :

Classe :

Appréciation :

Compétences évaluées	Très bonne maitrise	Maitrise satisfaisante	Maitrise fragile	Maitrise insuffisante
Se repérer dans le temps				
Se repérer dans l'espace				
Pratiquer différents langages				

I) Se repérer dans le temps et réinvestir un lexique appris en classe

.../6



1. Indiquez la date de chaque événement (2 x 0,5pts)

- Crise de Cuba :
- Chute du mur de Berlin :

2. Sur quelle période s'étend la guerre froide?(1 pt)

3. Complétez le tableau ci-dessous en plaçant les mots suivants dans la bonne colonne (8 x 0,5pts) :

Pays démocratiques /// OTAN /// Pacte de Varsovie /// Plan Marshall (économie capitaliste) /// RDA (République Démocratique Allemande) /// Doctrine Jdanov (économie communiste) /// RFA (République Fédérale Allemande) /// Démocraties populaires (dictatures)

 Bloc américain	 Bloc soviétique

II) Se repérer dans l'espace et connaître son cours

.../4

✓ Compléter la carte

1. Coloriez en bleu les États- et leurs alliés dans le monde (1pt)

2. Coloriez en rouge l'URSS et leurs alliés dans le monde (1 pt)



3. Situer une grande crise de la guerre froide sur la carte. Indiquer sa date (1pt)

4. Quel est le nom de la frontière (en noir sur la carte) qui sépare l'Europe en deux blocs? (1pt)

.....

III) Pratiquer différents langages : écrire pour structurer sa pensée .../10

Dans un développement construit d'une quinzaine de lignes, vous montrerez **que la Guerre froide est une période qui oppose deux visions du monde entre le bloc américain et le bloc soviétique** (aidez-vous du tableau ainsi que de la carte).

Des exemples pertinents et des qualités rédactionnelles seront valorisés.