


EVALUATION - Des inégalités devant les risques

Prénom :

		D	A	H	E
	CONNAITRE ET UTILISER UN LEXIQUE				
	DÉCRIRE ET EXPLIQUER UNE SITUATION GÉOGRAPHIQUE				
	IDENTIFIER ET VÉRIFIER DES SOURCES NUMÉRIQUES				
	MAITRISE DE LA LANGUE				

Ce que je pense de mon travail:

Ce que le professeur pense de mon travail:

Q1: J'associe, à la règle, chaque mot à la définition correspondante

- **Risque**
 - Le degré d'exposition à un évènement.
- **Vulnérabilité**
 - Combinaison d'un aléa et d'une vulnérabilité.
- **Aléa**
 - Un évènement imprévisible qui peut être d'origine naturelle ou technologique
- **Catastrophe**
 - Evènement qui cause des bouleversements importants jugés graves.

Q2: J'accède au jeu sérieux « **Halte aux catastrophes** ». Seul, je choisis un scénario parmi les cinq proposés que je n'ai pas encore fait en classe. Je réalise une première partie à l'issue de laquelle je dois compléter le tableau suivant. Je peux le compléter au fur et à mesure (attention à la gestion du temps cependant) ou à la fin de ma mission (attention aux oublis). Je peux refaire une seconde partie pour améliorer mon score en tenant compte de mes observations. J'améliore enfin les réponses apportées au questionnaire.

UN ALÉA

Quel aléa d'origine naturelle frappe mon territoire ?

Quel aléa d'origine technologique connais-je ?

PRÉVENIR LE RISQUE

Quels **aménagements** peuvent être construits pour **détecter**, **prévenir** et **prendre en charge** le risque ?

Comment la population peut-elle être **formée** à la prévention des risques ?

Quels équipements peuvent-être mis en place pour **informer** la population ?

