EVALUATION - La Seconde Guerre Mondiale

Prénom :.....

		😀	🙂	😐	☹
	LOCALISER ET SITUER DANS LE TEMPS				
	CONNAITRE ET UTILISER UN LEXIQUE				
	DÉCRIRE ET EXPLIQUER UNE SITUATION HISTORIQUE				
	MAITRISE DE LA LANGUE				

Ce que je pense de mon travail:

Ce que le professeur pense de mon travail:

Note:

Outil : Echelle descriptive pour l'exercice 3

introduction	Je commence directement mon texte.	J'ai rédigé une **phrase d'introduction**.	J'ai rédigé une **phrase d'introduction** en présentant le **sujet**.	J'ai rédigé une phrase d'introduction en présentant le **sujet** et un **repère** (chronologique, spatial).
Maitrise de la langue	Je réponds à l'aide de quelques mots.	J'ai rédigé des **phrases complètes**.	J'ai rédigé des **phrases complètes** et bien **orthographiées.**	J'ai rédigé des **phrases complètes** bien **orthographiées** et en utilisant le **vocabulaire proposé sur la fiche d'objectifs**.
Construction du texte	J'ai rédigé **quelques phrases.**	Mon texte est **construit** suivant le plan indiqué.	Mon texte est **construit** suivant le plan indiqué et je vais **à la ligne** après chaque partie.	Mon texte est **construit** suivant le plan indiqué, je vais **à la ligne** après chaque partie et j'utilise des **connecteurs**.
Contenu du travail	Mon texte **répond** en partie aux questions posées	Mon texte **répond** aux questions avec des **connaissances** du cours.	Mon texte **répond** aux questions avec des **connaissances** et des **exemples**.	Mon texte répond aux questions avec des **connaissances précises** et **développées** et des **exemples appropriés**.

EXERCICE 1 : RACONTER le déroulement de la seconde guerre mondiale

Q1 : Je **SITUE** dans le temps les repères suivants : (3 pts)

- L'Allemagne envahit la Pologne: .....
- Débarquement allié en Normandie: .....
- La capitulation de l'Allemagne: .....

Q2: Quand et pourquoi les Etats-Unis entrent ils en guerre ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

Q3: Quel événement entraine la capitulation du Japon ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

EXERCICE 2 : CARACTERISER les enjeux militaires et idéologiques de la guerre

Q4: Pourquoi peut-on parler de ce conflit mondial comme d'une guerre totale ? (3 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

Q5: Pourquoi peut-on parler de ce conflit mondial comme d'une guerre d'anéantissement ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

EXERCICE 3 : DÉCRIRE et EXPLIQUER le processus d'extermination des juifs en Europe.

Q6: Dans une réponse structurée, correctement ponctuée et orthographiées je **DECRIS** et j'**EXPLIQUE** le processus d'extermination des juifs en Europe. Je peux utiliser mon livret de capacités et le nuage de mots proposé. (7 pts)

BARAQUEMENTS
REICH
SOLUTION FINALE
ANTISÉMITISME
POLOGNE
GHETTO
KAPO
TRAIN
SS
GÉNOCIDE
AUSCHWITZ
SONDERKOMMANDO
EINSATZGRUPPEN
FOUR CRÉMATOIRE
1942
CAMP D'EXTERMINATION
HYGIÈNE
DÉPORTATION
TRAVAIL
TREBLINKA
SHOAH PAR BALLES
CHAMBRE À GAZ
SHOAH
NOURRITURE
WANSEE