EVALUATION EXPERT - CHAP 9 : Un Empire qui se transforme

Prénom : .....

	MAÎTRISE
CEINTURE D'EXPLORATEUR	
CEINTURE DE JOURNALISTE	
CEINTURE DE PHILOSOPHE	
SAVANT	
LINGUISTE	

Commentaire du professeur :

EXERCICE 1 : CEINTURE D'EXPLORATEUR - La paix romaine au IIe siècle ap. J.-C.

Consignes : Je **REPONDS aux questions** en m'aidant de **la carte ci-dessous** et en faisant des phrases correctement ponctuées et orthographiées.

3 L'Empire romain au IIe siècle

Q1 : Je **SITUE** sur la carte la ville de **Rome en m'aidant de la légende**

.....

.....

.....

Q2 : D'après cette carte, quelles sont les marchandises échangées avec Rome ?

.....

.....

.....

Q3 : Comment sont transportées les marchandises échangées avec Rome ? **Aide-toi de la légende**

.....

.....

.....

Q4 : Comment est protégé l'Empire romain ? **Aide-toi de la légende**

.....

.....

.....

Q5 : Cite une ville de Gaule où les habitants ont adopté le mode de vie romain.

.....

.....

EXERCICE 2 - CEINTURE DE JOURNALISTE – Décrire Augustonemetum, une ville gallo-romaine

Consignes : Je **REPONDS aux questions** en m'aidant de ce site internet (en flashant le QR et en cliquant sur les onglets quand cela est indiqué).

Q1) Je clique sur **LA VILLE > L'ORGANISATION GENERALE > LA FONDATION.**
Je **SITUE** dans le temps et dans l'espace la fondation de la ville d'Augustonemetum (date, siècle, pays).

.....

.....

Q2) D'où Augustonemetum tire-t-elle son nom ?

.....

.....

Q3) A quelle province province romaine appartient-elle ?

.....

Q4) Je clique sur **LA VILLE > LES EDIFICES PUBLICS**. Je **RELEVE** trois exemples de monuments d'Augustonemetum qui montrent que Rome est un modèle pour ses habitants. Précise leur fonction et leur localisation dans la cité (à quoi servent-ils + où se trouvent-ils ?)

.....

.....

.....

.....

Q5) Je clique sur **RITES ET USAGES > LES HABITANTS**. Quelles sont les différentes catégories de personnes qui composent la société d'Augustonemetum ? Précise leurs droits.

.....

.....

Q6) Je clique sur **RITES ET USAGES > RELIGION ET CULTE**. Qu'est-ce que le culte impérial ?

.....

.....

Q7) Par qui a-t-il été créé ?

.....

.....

Q8) Pourquoi ?

.....

.....

Q9) Je clique sur le document intitulé **"LES DOUZES STATUETTES"** et je lis attentivement sa légende. Les dieux gaulois disparaissent-ils (justifie ta réponse) ?

.....

.....

Q10) Quelle nouvelle religion apparaît alors ?

.....

.....

Q11) Je clique sur **LA VILLE > LES EDIFICES PUBLICS > LES FORTIFICATIONS**. Pourquoi Augustonemetum s'entoure-t-elle de remparts ?

.....

.....

Q12) Qu'arrive-t-il à l'Empire romain en 476 ?

.....

EXERCICE 3 : CEINTURE DE PHILOSOPHE - Deux situations différentes pour les chrétiens

DOC. 1 : Graffiti antichrétien, IIe siècle après J.-C. (musée des thermes, Rome). Sur ce graffiti, Jésus (fils de Dieu pour les chrétiens) est représenté avec une tête d'âne.

Que nul ne sacrifie un animal innocent, que nul n'entre dans les sanctuaires, ne fréquente les temples et n'adore de statue façonnée de main d'homme, sous peine de se rendre passible de sanctions divines et humaines. [...] Tous nos peuples doivent se rallier à la foi transmise aux Romains par l'apôtre Pierre.

Édit de Théodose, 392 après J.-C.

DOC. 2 : Édit de Théodose, 392 après J.-C. L'empereur Théodose proclame le christianisme religion officielle de l'empire romain et interdit les autres cultes.

Q1 : Je PRESENTE les deux documents en utilisant la règle NADS.

DOC. 1 : .....

.....

.....

.....

.....

DOC. 2 : .....

.....

.....

.....

.....

.....

Q2 : A l'aide de tes connaissances et de ces deux documents, Je **MONTRE** le changement qui s'est produit dans la situation des chrétiens dans l'Empire romain entre le IIe et le IVe siècle (10 lignes environ).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce que je pense de mon travail :