

Chapitre 1 : La République et la citoyenneté

I. Les valeurs, les principes et les symboles de la République

1) Les symboles de la République

Numérotez chaque document au symbole correspondant. Faites une recherche sur l'origine de ce symbole et sa signification... (Vous pouvez vous aider du livre p.368-369 et de <http://www.elysee.fr/la-presidence/les-symboles-de-la-republique-francaise/>)

1. La fête nationale

=
Date de création :
Signification :



2. L'hymne

=
Date de création :
Signification :



3. La devise

=
Date de création :
Signification :



4. Le drapeau

=
Date de création :
Signification :

5. Marianne

Date de création :
Signification :



6. Le Panthéon

Date de création :
Signification :

7. L'emblème sportif

Siècle de création :
Signification :



8. Le sceau

Date de création :
Signification :

I. Les valeurs, les principes et les symboles de la République

2) Valeurs et principes de la République

Extrait de la Constitution de la Vème République

PRÉAMBULE

Le peuple français proclame solennellement son attachement aux Droits de l'homme et aux principes de la souveraineté nationale tels qu'ils ont été définis par la Déclaration de 1789, confirmée et complétée par le préambule de la Constitution de 1946, ainsi qu'aux droits et devoirs définis dans la Charte de l'environnement de 2004.

Article premier

En vertu de ces principes et de celui de la libre détermination des peuples, la République offre aux territoires d'outre-mer qui manifestent la volonté d'y adhérer des institutions nouvelles fondées sur l'idéal commun de liberté, d'égalité et de fraternité et conçues en vue de leur évolution démocratique.

a) La République est indivisible

L'exemple de la langue française : Répondre aux questions 1, 2, 3 et 4 p. 371 du manuel.

Relevez dans le préambule de la Constitution les **valeurs** sur lesquelles sont basées la République française :

L'article 1^{er} affirme 5 grands principes républicains : la République est indivisible, la laïcité, la république démocratique et sociale, la parité hommes-femmes.

Résumé fait en classe :

b) La République est laïque

Ce que dit la loi



• Loi de séparation des Églises et de l'État, 1905

Art. 1. « La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes. »

Art. 2. « La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. »

• Code de l'Éducation

Art. L.141-5-1. (ajouté par la loi du 15 mars 2004)

« Dans les écoles, les collèges et les lycées publics, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. Le règlement intérieur rappelle que la mise en œuvre d'une procédure disciplinaire est précédée d'un dialogue avec l'élève. »



De quand date la loi qui coupe les liens entre les Églises chrétiennes et l'État ?

Quelle liberté garantit-elle à cette occasion ?

En conséquence, qu'est-ce que l'État ne fait plus ?

Quelle est la conséquence de la laïcité dans les établissements scolaires ?

c) La République est démocratique (Voir partie III et chapitre 2)

Doc. 3 p. 373 : *Qu'est-ce que la PMI ?*

Quelles sont ses activités ?

Pourquoi est-elle gratuite ?

e) La parité hommes-femmes

Est-ce que la parité homme-femme a progressé à l'Assemblée nationale depuis 1958 ?

Pourquoi peut-on dire qu'il reste du chemin à faire ?

d) La République est sociale

Part des femmes candidates et élues à l'Assemblée nationale en 2012

en %

Années	Part des femmes parmi les candidats	Part des femmes parmi les élus
1958	2,3	1,3
1962	2,4	1,7
1967	2,9	1,9
1968	3,3	1,7
1973	6,6	1,7
1978	16,3	4,0
1981	13,1	5,5
1986	25,1	5,8
1988	11,9	5,6
1993	19,5	5,9
1997	23,2	10,8
2002	39,3	12,1
2007	41,6	18,5
2012	40,0	26,9

Champ : France.

Source : ministère de l'Intérieur.

Résumé fait en classe :

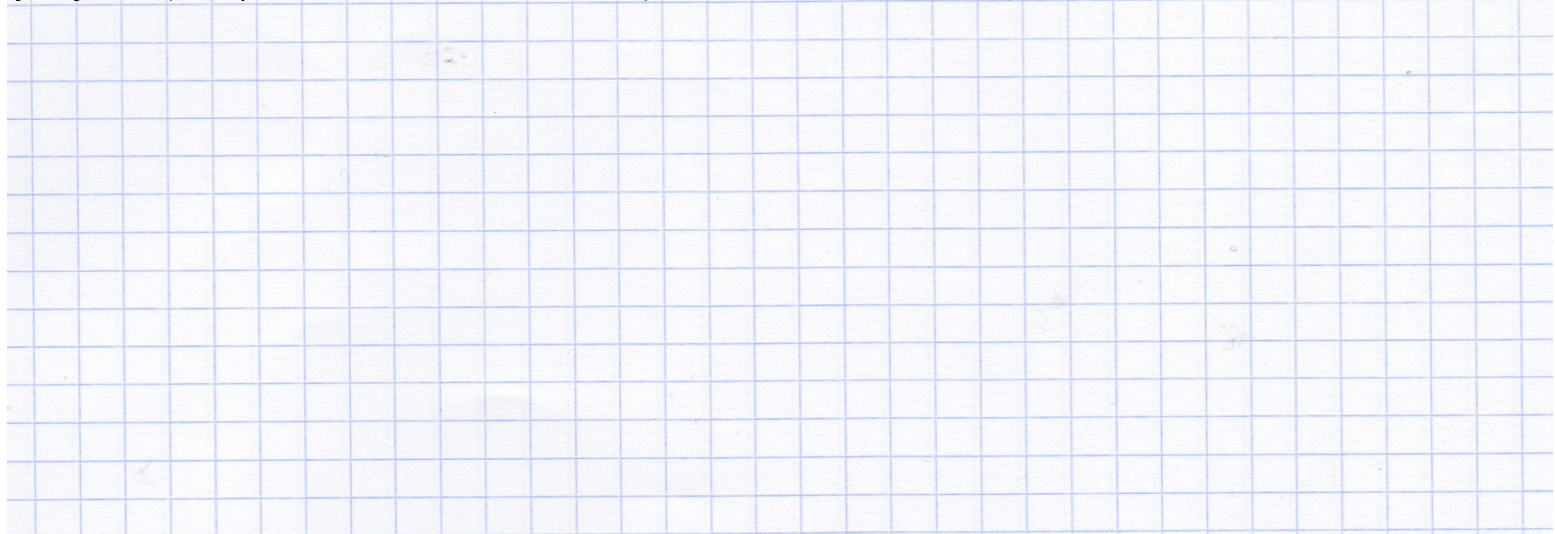
II. Nationalité et citoyenneté

1) La nationalité française

Résumé : D'après la loi de 1998, on peut obtenir la nationalité française de plusieurs manières :

- automatiquement à la naissance avec le droit du sang ;
- par déclaration pour un enfant né en France (droit du sol).
- Par déclaration après 4 ans de mariage ;
- par naturalisation.

Répondez aux questions 1 à 5 p. 379, puis à la dernière question : Expliquez comment on acquiert la nationalité française ? (sans précisez les droits et les devoirs).



2) La citoyenneté française

Etre citoyen français, c'est avoir des droits mais aussi des devoirs.

Définition de la citoyenneté française

En principe, sont citoyens français les personnes ayant la nationalité française et jouissant de leurs droits civils et politiques (ex. : droit de vote). En effet, la qualité de citoyen est d'abord liée à la détention de la nationalité. Ce lien est très fort en France [...]. Il faut rappeler que la citoyenneté [...] est également un ensemble de rôles sociaux et de qualités morales.

E. Arkwright et M. Delamarre, *Citoyenneté et vie démocratique*, La Documentation française, 2005, pp. 7 et 8.

Complétez le tableau ci-dessous en mettant au bon endroit les éléments suivants : droit de vote, payer des impôts, liberté d'expression, respecter les lois, droit à l'instruction, droit de se présenter aux élections, droit à la santé, faire preuve de civisme, liberté de circulation, défendre son pays, droit à la vie privée, droit d'association.

Droits politiques	Droits civils	Droits sociaux	Devoirs

Pour être citoyen français, il faut :

3) La citoyenneté européenne

Etre citoyen européen, c'est être citoyen dans un des 27 Etats de l'Union européenne.

Être citoyen allemand



Selon le Code de la nationalité

Tout enfant dont les deux parents sont allemands est allemand à la naissance. Depuis le 1^{er} janvier 2000, les enfants d'étrangers nés en Allemagne, et dont l'un des parents y réside régulièrement depuis plus de huit ans, obtiennent la nationalité allemande à la naissance. Mais, à 23 ans, ils devront choisir entre leur nationalité d'origine et la nationalité allemande qui leur avaient été attribuées à la naissance.

Être citoyen britannique



Tout enfant né d'un parent britannique qui réside au Royaume-Uni est britannique.
Tout enfant né au Royaume-Uni d'un parent non britannique, mais résidant au Royaume-Uni, est britannique.

Complétez le cours à droite



Chaque Etat a ses propres règles pour obtenir la nationalité. L'Allemagne est plus restrictive que la France car :

Le Royaume Uni est plus ouvert que la France car :

Les conditions de naturalisation sont très variées selon les pays.

Etre citoyen européen, c'est avoir de nouveaux droits.

Répondez aux questions 1, 2 et 4 p. 381

Résumé fait en classe : L'Union Européenne a été créée par le traité de Maastricht de 1992. Cela permet :