Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914 - 1918)

Comment la Première Guerre mondiale bouleverse-t-elle les sociétés européennes ?

BOÎTE À OUTILS

CHAPITRE	CAHIER EN LIGNE	QUIZLET	ÉVALUATION

1h **BLOC D'INTRODUCTION** 😀🙂😐☹️

1. AVANT LA DÉCOUVERTE	2. LA DÉCOUVERTE	3. APRÈS LA DÉCOUVERTE
PLAN DE TRAVAIL Je LIS le titre du chapitre : **Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914 - 1918)** et la problématique : **Comment la Première Guerre mondiale bouleverse-t-elle les sociétés européennes ?**	**ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE :** **"Et si on révisait ? L'Europe en 1914"**	**CORRECTION / RÉVISION** Je consulte le cahier en ligne

2h BLOC 1 : LES MILITAIRES DANS LA GUERRE

Comment expliquer la violence extrême des combats ?

CAPSULE VIDÉO

Je visionne la vidéo « Les grandes phases » et je complète la frise chronologique.

VOCABULAIRE

Je recopie en bleu dans la partie Vocabulaire de **mon cahier** les définitions de : violence de masse, poilus, tranchée

PARCOURS 1 :

DÉCRIRE les conditions de vie des soldats dans les tranchées (guidé)

PARCOURS 2 :

RACONTER la bataille de Verdun (autonomie)

SYNTHÈSE

Je note le cours

CORRECTION / RÉVISION

Je consulte le cahier en ligne

QUIZLET

Je teste mes connaissances

PROJETS PERSONNELS

Je peux poursuivre mon projet entamé en classe

2h BLOC 2 : LES CIVILS DANS LA GUERRE

Pourquoi les civils ont-ils un rôle de plus en plus important dans la guerre ?

CAPSULE VIDÉO

Je visionne la vidéo « Les temps forts de la Première Guerre mondiale » et je réponds aux questions posées.

VOCABULAIRE

Je recopie en bleu dans la partie Vocabulaire de **mon cahier** les définitions de : guerre totale, génocide, propagande, déportation, effort de guerre

PARCOURS 1 :

DÉCRIRE le génocide arménien (guide)

PARCOURS 2 :

EXPLIQUER la mobilisation des civils dans la guerre (autonomie)

SYNTHÈSE

Je note le cours

CORRECTION / RÉVISION

Je consulte le cahier en ligne

QUIZLET

Je teste mes connaissances

PROJETS PERSONNELS

Je peux poursuivre mon projet entamé en classe

2h BLOC 3 : LES BOULEVERSEMENTS POLITIQUES

Comment l'Europe a-t-elle été transformée par la guerre ?

CAPSULE VIDÉO

Je visionne la vidéo « Les révolutions russes » et je réponds aux questions posées.

VOCABULAIRE

Je recopie **en bleu** dans la partie **Vocabulaire** de **mon plan de travail** les définitions de : **communisme, bolchevik**

PARCOURS 1 :

DÉCRIRE et **EXPLIQUER** les révolutions russes

PARCOURS 2:

RÉALISER une carte mentale sur les conséquences de la guerre (autonomie)

SYNTHÈSE

Je note le cours

CORRECTION / RÉVISION

Je consulte le cahier en ligne

QUIZLET

Je teste mes connaissances

PROJETS PERSONNELS

Je peux poursuivre **mon projet** entamé en classe

2h BLOC D'ÉVALUATION

AVANT L'ÉVALUATION

RÉVISER

Je revois les **vidéos, mes activités, mon vocabulaire, mes synthèses et les quiz** dans mon cahier et sur le cahier en ligne

FICHE DE RÉVISIONS

Je créé **ma fiche de révision** du chapitre et j'en envoie une copie à mon professeur

L'ÉVALUATION

ÉVALUATION

Je passe mon **évaluation**

APRÈS L'ÉVALUATION

PLAN DE TRAVAIL

Je valide **mon plan de travail**

Je corrige **mon évaluation**

Je peux repasser **mon évaluation** si la note ne me satisfait pas

BREVET

Je retrouve ici toutes les ressources pour réviser le **brevet**

MON BILAN (avis sur le travail, ce que j'ai appris, ce que je dois réviser, notes …) :