

PROGRESSION 3ÈME : NOTIONS NOYAUX, COMPÉTENCES, CONNAISSANCES, REPÈRES

Objectifs en 3ème : **EXPLORATEUR** : situer des repères spatio-temporels, les décrire et les mettre en relation avec d'autres repères ; réaliser un croquis, sa légende, une frise chronologique ; **DOCUMENTALISTE** : analyser et mettre en relation plusieurs documents à partir d'une question globale ; **JOURNALISTE** : réaliser une production numérique en utilisant des informations sourcées et pertinentes ; **ASSOCIÉ** : coopérer au sein d'un groupe ; **ÉCRIVAIN** : rédiger une réponse développée, structurée, problématisée, argumentée et illustrée d'exemples sur un sujet ; **ORATEUR** : s'exprimer à l'oral de manière fluide, claire, dynamique et structurée pour restituer un travail long.

Chapitre	Notions noyaux	Compétences	Problématique	Activités	Repères	Horaire indicatif
1er trimestre						29h
Atelier EMC#1 : La République et la Citoyenneté	RÉPUBLIQUE CITOYENNETÉ DROITS DEVOIRS	Associé Journaliste Orateur	Quels sont les symboles principes et valeurs de notre république ? Comment obtenir la nationalité française ? Quels sont les droits et devoirs du citoyen français et européen ?	Fiche symboles valeurs principes + fiche nationalité citoyenneté + droits et devoirs Débat sur le droit de vote	DDHC : 1789 Suffrage universel masculin : 1848 Séparation Église et État : 1905 Droit des vote des femmes : 1944 Constitution Ve République : 1958 Traité de Maastricht : 1992	6h
La Première Guerre mondiale	GUERRE TOTALE VIOLENCE DE MASSE GÉNOCIDES PROPAGANDE RÉVOLUTION COMMUNISME	Explorateur Documentaliste Écrivain	Pourquoi la PGM est-elle une guerre totale et une manifestation de la violence de masse qui touche toutes les populations ?	Frise chronologique sur le conflit + activités sur Verdun + génocide arménien + révolutions russes	PGM : 1914-1918 Verdun : 1916 Révolutions russes : 1917 Traité de Versailles : 1919 SDN : 1919	6h
Aires urbaines	MÉTROPOLISATION PÉRIURBANSIATION MOBILITÉS PENDULAIRES	Explorateur Documentaliste Écrivain	Comment l'urbanisation transforme-t-elle les paysages et les modes de vie des Français ?	Parcours sur une aire urbaine au choix + mise en perspective sur le phénomène de métropolisation	Les 10 premières aires urbaines La répartition de la population Les espaces de forte densité	6h
Les Régimes totalitaires (sans front populaire)	TOTALITARISME PROPAGANDE ENCADREMENT TERREUR DE MASSE COMMUNISME NAZISME	Explorateur Documentaliste Écrivain	Comment sont mis en place les régimes totalitaires dans les années 1930 et quelles sont leurs caractéristiques ?	Activité sur l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie + tableau comparé points communs et différences	1924-1953 : Staline au pouvoir 1936-1938 : Terreur stalinienne 1933-1945 : Hitler au pouvoir 1935 : lois de Nuremberg	6h
Les espaces de faible densité	RURAL DÉPRISE TOURISME CONFLITS D'ACTEURS	Orateur Associé Journaliste	Quelles sont les dynamiques et les atouts des espaces de faible densité ?	Activité sur un espace de faible densité + mise en perspective	Les espaces de faible densité Les montagnes Les parcs naturels Les stations de sports d'hiver	5h
2ème trimestre						32h
La Seconde Guerre mondiale	GUERRE TOTALE ANÉANTISSEMENT GÉNOCIDES SHOAH VIOLENCE DE MASSE	Documentaliste Orateur Écrivain	Pourquoi la SGM est-elle une guerre totale et d'anéantissement ?	Activité sur la chronologie + bataille de Stalingrad ou guerre du pacifique + génocide des juifs et des tziganes	SGM : 1939-1945 Pearl Harbor : décembre 1941 1942 : début de la Solution finale 1942-1943 : bataille de Stalingrad 6/06/1944 : débarquement allié en Normandie 08/1945 : bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki 1945 - 1946 : procès de Nuremberg	9h

Objectifs en 3ème : **EXPLORATEUR** : situer des repères spatio-temporels, les décrire et les mettre en relation avec d'autres repères ; réaliser un croquis, sa légende, une frise chronologique ; **DOCUMENTALISTE** : analyser et mettre en relation plusieurs documents à partir d'une question globale ; **JOURNALISTE** : réaliser une production numérique en utilisant des informations sourcées et pertinentes ; **ASSOCIÉ** : coopérer au sein d'un groupe ; **ÉCRIVAIN** : rédiger une réponse développée, structurée, problématisée, argumentée et illustrée d'exemples sur un sujet ; **ORATEUR** : s'exprimer à l'oral de manière fluide, claire, dynamique et structurée pour restituer un travail long.

Chapitre	Notions noyaux	Compétences	Problématique	Activités	Repères	Horaire indicatif
Les espaces productifs	MONDIALISATION ESPACES GAGNANTS ESPACES PERDANTS TECHNOPOLES	Documentaliste Associé Écrivain	Comment les espaces productifs français s'insèrent-ils dans la mondialisation ?	Étude au choix d'un espace productif entre le vignoble bordelais ou l'industrie des JV à Montpellier ou l'espace touristique du Mont-Saint-Michel + mise en perspective à travers une carte localisant les différents espaces productifs	Les espaces productifs gagnants et perdants dans la mondialisation	5h
La France de 1918 à 1946	DÉMOCRATIE COLLABORATION RÉSISTANCE LIBÉRATION RÉPUBLIQUE	Explorateur Écrivain Documentaliste	En quoi la France victorieuse en 1918 est-elle fragilisée dans les années 30 ? Comment après l'effondrement de 1940 la Résistance a-t-elle contribué à la refondation républicaine ??	Activité sur la crise et le front populaire + activité sur le régime de Vichy + activité sur un réseau de résistance	Front populaire : 1936-1938 Droit de vote des femmes : 1944 1945 : Sécurité sociale 1946 : GPRF	7h
Aménager le territoire	AMÉNAGER ACTEURS FACTEURS DE LOCALISATION DÉCENTRALISATION	Documentaliste Associé Écrivain	Quels sont les grands contrastes du territoire national ? Comment réduire les inégalités ?	Activité sur la domination de l'agglomération parisienne + mise en perspective à l'échelle du territoire national + carte de synthèse	Aires urbaines Grands ports Technopoles Espaces attractifs Diagonale des faibles densités	5h
La Guerre froide (avec un point sur l'ONU)	BIPOLAIRE LIBÉRALISME COMMUNISME	Orateur Documentaliste Explorateur	Pourquoi et comment le monde est-il divisé pendant la guerre froide ?	Activité sur la crise de Berlin + carte mentale sur les enjeux idéologiques + croquis sur le monde pendant la guerre froide	Guerre froide : 1947-1991 Mur de Berlin : 1962-1989 Crise de Cuba : 1962 Chute de l'URSS : 1991	6h
3ème trimestre						34h
Décolonisations et indépendances	COLONIALISME IMPÉRIALISME INDÉPENDANCE	Écrivain Documentaliste Orateur	Comment naissent les nouveaux États indépendants au lendemain de la Seconde Guerre mondiale ?	Activité sur l'Inde + croquis et schéma de synthèse sur les décolonisations	Indépendance de l'Inde : 1948 Conférence de Bandung : 1955 Les 3 phases de la décolonisation	5h
Aménager les DROM	DROM INSULARITÉ CONTRAINTES NATURELLES AMÉNAGER	Associé Journaliste Orateur	Quels sont les enjeux de l'aménagement dans ces territoires spécifiques ?	Activité sur la Guadeloupe ou la Martinique + croquis de synthèse et fiche de révision	Les DROM : Martinique Guadeloupe Mayotte Réunion Guyane	3h
L'UE (H&G)	ELARGISSEMENT ESPACE SCHENGEN ZONE EURO BREXIT	Explorateur Documentaliste Écrivain	Comment les pays d'Europe de l'ouest s'unissent-ils à l'issue de la Seconde Guerre mondiale pour maintenir la paix ? Quels sont les contrastes à l'intérieur de l'UE et comment y remédier ?	Carte sur la construction européenne + schéma sur les contrastes dans l'UE	Les 27 pays de l'UE 1957 : traité de Rome 1992 : traité de Maastricht 2000 : l'Euro	5h
La Ve République + hommes et femmes dans la société française	CONSTITUTION RÉPUBLIQUE ALTERNANCE COHABITATION CONSOMMATION IMMIGRATION	Explorateur Documentaliste Écrivain	Comment la Ve République et la société ont-elles évolué depuis 1958 ?	Activité sur la République gaullienne ou l'alternance des années 80 +	1958 : Ve République Mai 1968 : grèves 1945-1975 : les Trente glorieuses	8h

Objectifs en 3ème : **EXPLORATEUR** : situer des repères spatio-temporels, les décrire et les mettre en relation avec d'autres repères ; réaliser un croquis, sa légende, une frise chronologique ; **DOCUMENTALISTE** : analyser et mettre en relation plusieurs documents à partir d'une question globale ; **JOURNALISTE** : réaliser une production numérique en utilisant des informations sourcées et pertinentes ; **ASSOCIÉ** : coopérer au sein d'un groupe ; **ÉCRIVAIN** : rédiger une réponse développée, structurée, problématisée, argumentée et illustrée d'exemples sur un sujet ; **ORATEUR** : s'exprimer à l'oral de manière fluide, claire, dynamique et structurée pour restituer un travail long.

Chapitre	Notions noyaux	Compétences	Problématique	Activités	Repères	Horaire indicatif
Atelier EMC#2 : La vie démocratique	INSTITUTIONS CONSTITUTION RÉPUBLIQUE CITOYENNETÉ	Associé Journaliste Orateur	Atelier au choix : partis politiques ou syndicats ou associations + activité sur l'opinion publique et les médias	Comment s'exerce la démocratie en France ?	Loi sur la liberté de la presse : 1881 Loi d'association : 1901	4h
La France et l'UE	PUISSANCE FRANCOPHONIE RAYONNEMENT LIMITES	Explorateur Documentaliste Écrivain	Quelles sont les réalités et les limites de l'influence de la France et de l'UE dans le monde ?	Activité sur les aspects de la puissance française dans le monde + rayonnement et limites de l'UE	27 pays de l'UE DROM et COM et francophonie	3h
Nouvelle géopolitique mondiale	UNIPOLAIRE MULTIPOLAIRE GUERRE TERRORISME	Orateur Associé Journaliste	Comment passe-t-on d'un monde unipolaire à un monde multipolaire du début des années 90 à aujourd'hui ?	Activité sur un conflit international récent + schéma de synthèse et croquis sur la géopolitique mondiale	11/09/2001 : attentats contre USA 2015 : attentats en France	3h
Atelier EMC#3 : La défense et la paix	TERRORISME SÉCURITÉ GUERRE PAIX	Associé Journaliste Orateur	Comment la France parvient-elle à protéger son territoire national et à intervenir pour maintenir la paix dans le monde ?	Activité sur la JDC et les missions de la Défense nationale + carte mentale sur la Défense nationale	JDC : 2010	3h
TOTAL						95h