

RÉALISER UNE FICHE DE RÉVISION

QU'EST-CE QU'UNE FICHE DE RÉVISION ?

Une fiche de révision est un résumé organisé qui récapitule l'essentiel de la leçon de manière condensée. Elle reprend donc les notions les plus importantes et les met en valeur par une présentation qui facilitera l'apprentissage et les révisions.

POURQUOI FAIRE UNE FICHE DE RÉVISION ?

Faire une fiche de révision peut sembler pénible et inutile. Néanmoins, une fiche de révision sert à mieux **organiser tes connaissances** et à te les approprier. En effet, elle te permettra de faire tri entre ce qui est important et ce qui l'est moins ; tu feras des choix ; tu te poseras des questions, ce qui t'obligera à comprendre la leçon. Ainsi, faire une fiche de révision te servira à assimiler plus efficacement ton cours, te permettant ainsi de mieux réussir tes contrôles.

Mais que penser des fiches déjà prêtes que l'on trouve sur internet ou en librairie ? Elles ne sont pas inutiles, et peuvent même parfois servir de base lorsqu'elles sont bien faites... Cependant n'oublie pas qu'il est préférable de refaire **TA** propre fiche de révision à partir de toutes les informations que tu as à ta disposition.

COMMENT FAIRE TA FICHE DE RÉVISION ?

ÉTAPE 1. Comprends ta leçon

Ce n'est pas la fiche de révision qui te permettra de comprendre ta leçon, mais l'inverse ! Ceci implique donc que tu dois d'abord lire et comprendre ton cours.

ÉTAPE 2. Sélectionne les informations de la leçon

Tout le cours ne peut pas apparaître sur ta fiche de révision. Il faut donc maintenant repérer et sélectionner les informations du cours les plus importantes (titres, mots clés, dates, personnages, lieux...) et mettre de côté les moins importantes.

ÉTAPE 3. Organise les informations sélectionnées

Sélectionner les informations de la leçon ne veut pas dire les empiler n'importe comment. En effet, il faut les organiser et les structurer. Pour cela, réutilise le plan du cours, ou bien trouve en un autre.

Si tes informations sont mieux organisées dans ta fiche, elles seront également mieux organisées dans ta tête, facilitant ainsi la mémorisation.

ÉTAPE 4. Soigne ton travail

Tu vas relire de nombreuses fois tes fiche de révision : soigne donc ton travail. Utilise un code de mise en page et un code couleur afin de hiérarchiser les informations et de développer ta mémoire visuelle : le rouge peut, par exemple, représenter les mots de vocabulaire ; le vert les dates ou les personnages ; et le noir les exemples précis.

EXEMPLE : LES ESPACES PRODUCTIFS FRANÇAIS

À NE PAS FAIRE

CHAPITRE 2 // LES ESPACES PRODUCTIFS

- La France est un pays qui produit beaucoup de richesses au niveau de l'agriculture, de l'industrie, des services ou du tourisme. Ces activités économiques ne sont cependant pas réparties de façon égale sur le territoire.

- On peut penser aux **pôles urbains** marqués par le processus de métropolisation. Ils concentrent les services rares, comme le quartier des affaires de Lyon, ou bien les industries de pointe, comme le technopôle de Grenoble. Ce sont des espaces multimodaux, connectés avec les autres pôles urbains français et européens grâce aux axes routiers, le TGV et les aéroports internationaux.

- Il y a aussi des **grandes régions industrielles dynamiques**, essentiellement situées dans les régions parisienne et lyonnaise-grenobloise. Elles sont connectées aux pôles urbains français mais également à cœur de l'Union européenne.

- Les **littoraux** du Sud-Ouest sont également très dynamiques. De nombreuses industries de pointe y sont installées, comme avec l'aéronautique dans la région toulousaine, et également des activités liées au tourisme (stations balnéaires en Provence). Ce sont des espaces connectés ou ouverts sur le monde, grâce notamment au zone industrielle-portuaires (Marseille, Nantes...).

- Les **anciennes régions industrielles** du Nord sont quant à elles marquées par un processus de désindustrialisation. Les industries de la métallurgie et du textile n'y sont plus compétitives face aux entreprises chinoises, indiennes, polonaises... Les délocalisations et les pertes d'emplois (chômage) y sont donc nombreuses.

- On trouve enfin les **espaces ruraux** en crise. Souvent isolés, ces territoires sont marqués par une agriculture peu modernisée et peu dynamique, par des contraintes naturelles fortes (montagnes), par un vieillissement de leurs populations et par la fermeture de commerces et de services de proximité (écoles, boulangeries, trains...). Ceci est par exemple le cas en Bourgogne, dans le Cantal, ou bien dans les Pyrénées. Néanmoins, ces territoires répulsifs tentent de profiter depuis quelques années de l'essor du tourisme : certains massifs montagneux sont occupés par des stations de ski dans les Alpes et de plus en plus d'urbains pratiquent un tourisme vert (nature, découverte des activités rurales, randonnées...) en Auvergne ou bien dans le Jura.

GÉOGRAPHIE

À FAIRE

CHAPITRE 2 // LES ESPACES PRODUCTIFS

- **Espace productif** // espace qui participe à la production, à la circulation et à la consommation de richesses.

- **Mondialisation** // mise en relation permanente de plusieurs espaces grâce aux transports et à la télécommunication

> Pourquoi les espaces productifs français sont-ils étroitement liés au processus de mondialisation ?

1) LES ESPACES PRODUCTIFS GAGNANTS

> LES PÔLES URBAINS

- processus de **métropolisation** :
- services rares = ex du **quartier des affaires** de Lyon
- industries de pointe = ex du **technopôle** de Grenoble
- = espaces **multimodaux** connectés avec les autres pôles urbains (TGV...)

> LES GRANDES RÉGIONS INDUSTRIELLES

- régions très dynamiques = ex régions **parisienne** + **lyonnaise-grenobloise**
- = régions connectées aux pôles urbains + Europe (TGV, aéroports...)

> LES LITTORAUX DU SUD-OUEST

- industries de pointe = ex **l'aéronautique** dans la région toulousaine
- tourisme ex **stations balnéaires** en Provence
- = espaces connectés et ouverts (ZIP)

2) LES ESPACES PRODUCTIFS PERDANTS

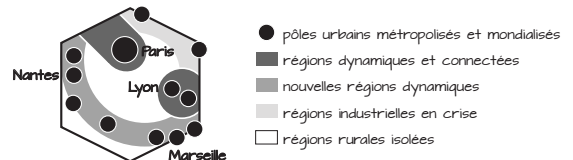
> LES ANCIENNES RÉGIONS INDUSTRIELLES DU NORD

- **désindustrialisation** région en crise, chômage, requalification difficile

> LES ESPACES RURAUX EN CRISES

- désertification, vieillissement, régions répulsives = ex **Auvergne, Bourgogne...**
- **tourisme vert** : une nouvelle chance ?
- = régions isolées, peu accessibles (relief, manque d'aménagement...)

LES ESPACES PRODUCTIFS DANS LA MONDIALISATION



UNE CARTE MENTALE COMME FICHE DE RÉVISION ?

Un autre moyen pour réaliser une fiche de révision : la carte mentale qui reprend les connaissances en les structurant de manière très brève. Il existe de nombreux sites gratuits pour réaliser ce type de carte mentale.

